

INFORMAZIONI PERSONALI

MARIA CARMELA PORFIDO



📍 Via Fanfani n°30, Santeramo in colle (BA) 70029

☎ 329 4685172

✉ maria_porfido@hotmail.com

🌐 www.mariaporfido.it

💬 WhatsApp: 3294685172

Sesso Femminile | Data di nascita 05/10/1982 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologa dell'età evolutiva, Psicologa esperta in psicopatologia dell'apprendimento, Psicologa scolastica, Psicoterapeuta in formazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/01/2017–alla data attuale

PSICOTERAPEUTA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE IN FORMAZIONE

Scuola di Specializzazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale- Quarto anno
Istituto Walden Roma sede di Bari (Italia)

OPERATORE METODO METAEMOZIONI- II LIVELLO

DICEMBRE 2020
DICEMBRE 2021

Ente: Metaintelligenze Onlus
Operatore di secondo livello del metodo metaemozioni della dottoressa Antonella D'Amico dell'Università di Palermo

18/07/2017–21/07/2017

TECNICO ABA-ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO IN FORMAZIONE (MODULO 1 e 2)

31/07/2018–03/08/2018

Istituto Walden, sede di Bari, (Italia)

01/01/2017–30/12/2017

PSICOLOGA SCOLASTICA

Istituto Galton, Milano (Italia)

Master in "Psicologia Scolastica" di 1500 ore

01/08/2016–30/08/2016

COGMED COACH

Centro Leonardo Genova, Genova

Coach qualificato per la riabilitazione della working memory con il programma COGMED

01/01/2012–30/12/2012

SPECIALIZZATA IN PSICOPATOLOGIA DELL' APPRENDIMENTO

Università degli Studi di Padova (Italia)

Master Universitario di secondo livello in "Psicopatologia dell'Apprendimento" diretto da Cesare Cornoldi

1500 ore - 60 CFU

- 13/03/2012 ISCRIZIONE ALBO PSICOLOGI**
Ordine degli Psicologi della regione Puglia n. 3760, Bari (Italia)
Iscrizione albo professionale degli Psicologi Regione Puglia
- 2011 PSICOLOGO**
Università degli studi di Bari, Bari (Italia)
Esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
- 2008–2010 PSICOLOGA CLINICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI**
Università degli studi di Bari, Bari (Italia)
Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni
DATA: 13/10/2010
VOTAZIONE: 110/110 e lode
TITOLO TESI: "La lettura lessicale in dislessici evolutivi italiani: una prova di correzione di bozze"
TIPOLOGIA: Sperimentale in Neuropsicologia
RELATORE: Chiar. ma Prof. ssa Paola Angelelli
- 2004–2008 LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
Università degli studi di Bari, Bari (Italia)
Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
VOTAZIONE: 110/110 e lode
DATA: 22/10/2008
TITOLO TESI: "La discalculia evolutiva: inquadramento teorico e ricerca sul campo"
TIPOLOGIA: Sperimentale, Pedagogia speciale
RELATORE: Chiar. mo Prof. Giuseppe Elia
- 1996–2001 DIPLOMA IN LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO**
"Don Lorenzo Milani", Acquaviva delle fonti (BA) (Italia)
Diploma di maturità
VOTAZIONE: 92/100

ESPERIENZA PROFESSIONALE

01/04/2012–alla data attuale

PSICOLOGA CLINICA

Santeramo in colle (BA) (Italia)

Libera professione svolta all'interno del proprio studio privato come Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento e come Psicologa clinica dell'età evolutiva e delle relazioni.
Descrizione delle attività:

- Valutazioni cognitive, neuropsicologiche, relazionali ed emotive rivolte a bambini ed adolescenti;
- Trattamento di disturbi e difficoltà comportamentali, emotive e relazionali per bambini ed adolescenti;
- Parent training per genitori ed insegnanti su disturbi comportamentali, emotivi e relazionali di bambini ed adolescenti;
- Valutazione psicodiagnostica per bambini e adolescenti con Disturbi Specifici di Apprendimento e

problemi di attenzione ed iperattività;

- Trattamenti abilitativi per disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia);
- Attività di potenziamento mirato per le difficoltà di apprendimento scolastico (comprensione del testo, calcolo, problem solving matematico, metodo di studio);
- Training metacognitivi di autoregolazione per difficoltà attentive ed iperattività;
- Stesura di PDP (Piano Didattico Personalizzato) in collaborazione con insegnanti e genitori del bambino con DSA e Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Progettazione e realizzazione di attività di screening in collaborazione con le scuole finalizzati all'individuazione precoce di bambini con difficoltà di apprendimento scolastico;
- Attività di consulenza e di sostegno psicologico rivolta a genitori e ad insegnanti di bambini con disturbi dell'apprendimento e difficoltà di attenzione/iperattività, finalizzata alla comprensione e alla gestione delle problematiche presentate dal caso al fine di prevenire l'insuccesso, l'abbandono scolastico e migliorarne il benessere psicologico;
- Attività di ricerca sui DSA.
- Corsi di formazione per genitori e insegnanti sui disturbi del neurosviluppo.

RESPONSABILE PROGETTI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

01/09/2020–30/07/2021

Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.

Durata: 101 ore

Novembre 2020–30/06/2021

Scuola primaria "San Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile del progetto di Sportello di Psicologia scolastica CNOP-MIUR per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza sanitaria da COVID-19

Durata: 80 ore

Novembre 2020–30/06/2021

Scuola secondaria di secondo grado "IISS Pietro Sette", Santeramo in colle (BA)

Responsabile del progetto di Sportello di Psicologia scolastica CNOP-MIUR per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza sanitaria da COVID-19

Durata: 120 ore

01/02/2020–30/06/2021

Scuola primaria San Francesco D'Assisi, Santeramo in colle (Italia)

Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo matematica.

Totale ore: 20

01/02/2020–30/06/2021

Scuola primaria San Francesco D'Assisi, Santeramo in colle (Italia)

Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo matematica.

Totale ore: 20

01/09/2019–30/07/2020

Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.

Durata: 101 ore

01/09/2018–30/07/20219

Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.

Durata: 101 ore

- 01/10/2018–30/05/2019 Scuola primaria S. Francesco D'Assisi, Santeramo in colle (Italia)
Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo matematica.
Totale ore: 20
- 01/10/2018–30/05/2019 Scuola primaria S. Francesco D'Assisi, Santeramo in colle (Italia)
Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo matematica.
Totale ore: 20
- 01/10/2018–30/05/2019 Scuola primaria S. Francesco d'Assisi, Santeramo in colle (Italia)
Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo italiano.
Totale ore: 20
- 01/10/2018–30/05/2019 Scuola primaria San Francesco D'Assisi, Santeramo in colle (Italia)
Psicologa esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento Figura aggiuntiva per il potenziamento delle competenze di base, modulo italiano.
Totale ore: 20
- 01/09/2017–30/07/2018 Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)
Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.
Durata: 108 ore
- 01/09/2016–30/07/2017 Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)
Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.
Durata: 108 ore
- 01/09/2015–30/07/2016 Scuola "Baby Star", Santeramo in colle (BA) (Italia)
Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di Psicologia scolastica rivolto ai bambini nella fascia 0-6. educatori e famiglie.
Durata: 108 ore

RELATRICE CORSI DI FORMAZIONE

- OTTOBRE 2020 Ente Promotore: Associazione Laicale Sacro Cuore, Acquaviva delle fonti (BA)
Relatrice per il Corso di formazione di primo livello per tutor BES.
Durata: 6 ore
- SETTEMBRE 2020 Ente Promotore; studio dott.ssa Maria Porfido Santeramo in colle (BA)
Relatrice per il Corso di formazione di primo livello per tutor BES.
Durata: 6 ore
- DICEMBRE 2019 Ente Promotore: Associazione Laicale Sacro Cuore, Acquaviva delle fonti (BA)
Relatrice per il Corso di formazione di primo livello per tutor BES.
Durata: 10 ore
- LUGLIO 2019 Ente Promotore: Associazione di Psicopatologia dell'età Evolutiva, Santeramo in colle (BA)
Relatrice al Corso di formazione per tutor BES

Durata: 6 ore

04/05/2018 Ente Promotore: Associazione di Psicopatologia dell'età Evolutiva presso la scuola "Don Saverio Valerio", Gravina in puglia (BA) (Italia)

Relatrice del modulo compreso nel corso di formazione "Difficoltà di apprendimento: conoscerle per promuovere il benessere psicologico in età evolutiva" rivolto ai docenti sui Prerequisiti degli apprendimenti.

Durata progetto: 3 ore

01/07/2017–30/08/2017 Ente Promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, Altamura (BA), Santeramo (BA) (Italia). Relatrice corso di formazione " Corso di Formazione per TUTOR BES"

Durata: 12 ore

01/02/2015–30/06/2015 Ente promotore: Associazione ISAC PRO, Taranto (Italia)

Relatrice e responsabile del corso di formazione "IL MODELLO ICF PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI BES E DSA" in presenza e su piattaforma online per insegnanti sulla compilazione del PDP e presa in carico di alunni con BES.

Durata progetto: 21 ore

DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

13/09/2020 alla data attuale Ente I.C. "G.VERDI" Sammichele di Bari (BA)
Docente di sostegno part-time a tempo determinato.

19/10/2020 al 30/06/2020 Ente I.C. "G.VERDI" Sammichele di Bari (BA)
Docente di sostegno part-time a tempo determinato.

Novembre 2019 al 30/06/2019 Ente I.C. "Carano-Mazzini" Gioia del colle (BA)
Docente di sostegno part-time a tempo determinato.

19/04/2016–31/10/2016. Docente Diritti a scuola, Putignano (BA) (Italia)
Progetto "Diritti a Scuola" come docente di italiano nella scuola primaria, finalizzato al recupero e potenziamento delle competenze di base di alunni selezionati in base a specifiche difficoltà, ore 360

ESPERIENZE DI VOLONTARIATO COME RESPONSABILE PROGETTI DI SPORTELLI DI PSICOLOGIA SCOLASTICA

01/10/2019–30/05/2020 Ente promotore: Associazione di psicopatologia dell'età evolutiva- presso la scuola primaria "S.Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto "Sportello di Psicologia Scolastica", attività di screening presso le classi seconde e terze sulle difficoltà di lettura e di calcolo; approfondimenti individuali e sportello per genitori ed insegnanti.

Durata del progetto: 91 ore

Ente promotore: Associazione di psicopatologia dell'età evolutiva- presso la scuola primaria "S.Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto "Sportello di Psicologia Scolastica", attività di screening presso le classi seconde e terze sulle difficoltà di lettura e di calcolo; approfondimenti individuali e sportello per genitori ed insegnanti.

Durata del progetto: 91 ore

01/10/2017–30/05/2018 Ente Promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, presso scuola secondaria di primo grado "Bosco-Netti", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto di Sportello di "Psicologia Scolastica" comprendente:

- sportello per ragazzi, genitori ed insegnanti;
- Progetto sulla competenza emotiva;

Durata del progetto: 93 ore

01/10/2017–30/05/2018 Ente promotore: Associazione di psicopatologia dell'età evolutiva- presso la scuola primaria "S.Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto " SPORTELLO OPERATIVO E DI CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICO", attività di screening presso le classi seconde e terze sulle difficoltà di lettura e di calcolo; approfondimenti individuali e sportello per genitori ed insegnanti.

Durata del progetto: 80 ore

01/02/2017–30/03/2017 Ente promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva-presso la scuola secondaria di primo grado "Bosco-Netti", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile e relatrice del Corso di formazione "A scuola di emozioni" rivolto ai ragazzi per sviluppare la competenza emotiva.

Durata del corso: 20 ore

01/02/2017–30/05/2017 Ente promotore: "Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva"- presso la scuola primaria "Don Saverio Valerio", Gravina in Puglia (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto "TRAINING SULLE ABILITA' DI COMUNICAZIONE NON VERBALE ED EMOTIVA E SULLA COMPETENZA EMOTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA" svolto con le classi prime. Incontri con insegnanti e genitori.

Durata del progetto: 40 ore

01/02/2017–30/05/2017 Ente promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva- presso la scuola primaria "Carano-Mazzini", Gioia del colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto "TRAINING SULLE ABILITA' DI COMUNICAZIONE NON VERBALE ED EMOTIVA E SULLA COMPETENZA EMOTIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA" svolto con le classi prime. Incontri con insegnanti e genitori.

Durata del progetto: 40 ore

01/10/2016–30/06/2017 Ente promotore: Associazione di psicopatologia dell'età evolutiva- presso la scuola primaria "S.Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile ed esecutrice del progetto "L'individuazione dei DSA per una

Diagnosi precoce", attività di screening presso le classi seconde e terze sulle difficoltà di lettura e di calcolo; approfondimenti individuali e sportello con i genitori.

Durata del progetto: 50 ore

01/03/2016–30/06/2016

Ente promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva- Presso la scuola primaria "S:Francesco D'Assisi-Balilla", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Responsabile Sportello psicopedagogico rivolto a docenti, genitori e studenti della scuola primaria con attività di consulenza e valutazione di primo livello.

Durata del progetto: 26 ore

01/10/2015–30/05/2016

Ente promotore: Associazione di Psicopatologia dell'Età Evolutiva presso la scuola secondaria di primo grado "Bosco-Netti", Santeramo in colle (BA) (Italia)

Relatrice e responsabile degli incontri pomeridiani con i genitori di alunni con BES per informazioni su leggi, modalità di presa in carico e discussione su temi specifici.

Durata progetto: 20 ore

COMPETENZE PERSONALI

Competenze personali

Le mie competenze relazionali e comunicative sono in continua crescita in quanto arricchite dalle esperienze formative e professionali che si susseguono.

Sono in costante aggiornamento per seguire le evoluzioni teoriche e pratiche che si evolvono in questo campo di studi per cui frequento volentieri corsi e convegni sul tema dei Disturbi del neurosviluppo e, insieme a colleghi del settore, conduco ricerche volte a scoprire aspetti ancora poco chiari su questo argomento.

Sono molto motivata ad accrescere e a mettere a frutto le mie conoscenze mediante esperienze lavorative diversificate e attraverso la collaborazione con nuove realtà professionali del territorio per creare reti di competenze di più alto livello.

Competenze professionali

Il mio interesse e le mie competenze professionali sono rivolte principalmente all'età evolutiva. La mia esperienza mi ha mostrato la necessità di una competenza specifica in questa fascia d'età in quanto molto complessa ed in costante evoluzione. E' indispensabile, tuttavia, dedicare attenzione anche ai soggetti che circondano l'ambiente di vita del bambino: scuola e famiglia. Il mio intervento si rivolge, quindi, non solo al bambino e all'adolescente ma anche al supporto e alla crescita degli adulti per lui significativi e per tale ragione potenzio le mie competenze anche in tale ambito.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Lingua madre

italiano

Lingue straniere

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	C1	B2	B2	B2

COMPETENZE DIGITALI

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente avanzato

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Corso sull'utilizzo didattico della LIM conseguito presso l'Associazione Nazionale Orientatori il 14/06/2014 pari a 300 ore
 - Corso European Informatics Passport, EIPASS 7 moduli conseguito il 17/06/2014;
 - Attestato di qualifica ECDL (Patente Informatica Europea) conseguita in data 24/09/2006, rilasciata da IISS di Santeramo in Colle (BA);

- Comprensione e utilizzo di software finalizzati alla creazione di esperimenti computerizzati utili alla ricerca nei Disturbi di Apprendimento (E-Prime);
 - Comprensione e utilizzo di programmi computerizzati utili al lavoro di Trattamento dei disturbi dell'Apprendimento.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Altre esperienze di volontariato autonomo:

Anno scolastico 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016

Attività volontaria di Responsabile dello Sportello di consulenza ed Intervento sui DSA presso le scuole secondarie di primo grado di Santeramo in Colle "S. Giovanni Bosco" e "Francesco Netti" un giorno a settimana. Attività dello sportello:

- Consulenze informative ai genitori ed insegnanti sulla natura dei DSA, normativa vigente, percorsi didattici e riabilitativi possibili;
- Valutazioni di primo livello per casi sospetti di DSA segnalati dalla scuola o dai genitori;
- Collaborazione nella stesura dei PDP;
- Colloqui di sostegno motivazionale e di autostima per i ragazzi con DSA.
- Sostegno psicologico a docenti e genitori di bambini con disagio scolastico.

Anno scolastico 2013/2014 (da febbraio a giugno), anno scolastico 2014/2015 e anno scolastico 2015/2016

Attività volontaria di Responsabile dello Sportello Psicopedagogico presso le scuole primarie di primo grado di Santeramo in Colle "S. Francesco D'Assisi" e "Balilla".

Attività dello sportello:

- Consulenze a genitori e insegnanti sugli interventi possibili per bambini con Difficoltà e Disturbi di Apprendimento;
- Consulenze informative;
- Aiuto nella compilazione del Piano Didattico Personalizzato (PDP);
- Valutazioni di primo livello per accertare la presenza di un possibile Disturbo di Apprendimento;
- Informazioni operative sull'uso di strumenti compensativi e misure dispensative alle famiglie, docenti ed alunni;
- Sostegno psicologico a docenti e genitori di bambini con disagio scolastico.

Da gennaio a novembre 2015

-Screening per la discalculia presso la scuola primaria "S. Francesco D'Assisi" e "Balilla" di Santeramo in colle (BA), rivolto a tutte le classi terze. Progetto di individuazione precoce di difficoltà di calcolo, potenziamento effettuato durante l'estate e nuova valutazione per l'accertamento del disturbo.

Da gennaio a novembre 2014

-Screening per la discalculia presso la scuola primaria "S. Francesco D'Assisi" e "Balilla" di Santeramo in colle (BA), rivolto a tutte le classi terze. Progetto di individuazione precoce di difficoltà di calcolo, potenziamento effettuato durante l'estate e nuova valutazione per l'accertamento del disturbo.

Da gennaio a novembre 2013

-Screening per la discalculia presso la scuola primaria "S. Francesco D'Assisi" e "Balilla" di Santeramo

in colle (BA), rivolto a tutte le classi terze. Progetto di individuazione precoce di difficoltà di calcolo, potenziamento effettuato durante l'estate e nuova valutazione per l'accertamento del disturbo.

Anno scolastico 2014/2015 e anno scolastico 2015/2016

Attività volontaria di Responsabile dello Sportello di consulenza ed Intervento sui DSA presso le scuole secondarie di secondo grado di Santeramo in Colle "Pietro Sette" un giorno a settimana.

Corsi di formazione e convegni

- Corso "Coping Power scuola"

Aprile-maggio 2021

Relatore: prof. Bertacchi Iacopo
25 ore

- Corso "Il bambino con deficit di attenzione e iperattività (adhd): basi teoriche, diagnostica, presa in carico (corso base)"
27 e 28 febbraio 2021

Relatore dr. Michele Margheriti

12 ore

- Corso online "dislessia amica-livello avanzato"

Ente organizzatore: Associazione Italiana Dislessia anno 2020/2021

50 ore

- Corso "Metodo Metaemozioni" secondo livello

Dicembre 2020

12 ore

Relatrice: Prof.ssa D'amico Università di Palermo

- Corso "Valutazione clinica e interpretazione dei disturbi linguistico-comunicativi (pragmatici e discorsivi) in età evolutiva."
Sabato 28 e domenica 29 novembre 2020

Relatore: prof. Andrea Marini Università di Udine

20 ore

- Corso di formazione "I disturbi d'ansia in età evolutiva"

21-27-29 maggio 2020

Relatore: prof. Fabio Celi (Università degli Studi di Pisa)

9 ore

- Corso di formazione 28 febbraio e 1 marzo 2019 "L'alunno con deficit di attenzione e iperattività (ADHD): i problemi di comportamento a scuola"

1 e 2 marzo 2019 "Il bambino con deficit di attenzione ed Iperattività(ADHD): basi teoriche, diagnostica e presa in carico"

20 ore

Relatore: prof. Michele Margheriti

- Corso "Metodo Metaemozioni" primo livello

Novembre e dicembre 2019

16 ore

Relatrice: Prof.ssa D'amico Università di Palermo

- Corso di formazione "Applicazioni cliniche della BVL 4_12"

14 aprile 2018 Altamura (BA)

© Unione europea, 2002-2019 |

Relatore prof. Andrea Marini dell'università degli studi di Udine

- Corso di formazione "Valutare i disturbi dello sviluppo linguistico e comunicativo" Altamura (BA)

5-6 maggio 2017

Relatore prof. Andrea Marini dell'università degli studi di Udine

-Corso di formazione "I DSA e i protocolli riabilitativi per potenziare memoria e attenzione

5-6 maggio 2017

Bari, a cura del prof. Giacomo Stella e Giunti O.S13-14 Novembre 2015.

-Corso di formazione "La diagnosi di DSA: il ruolo della memoria e dell'attenzione"

17-18 aprile 2015

Bari. A cura del prof. Giacomo Stella e Giunti O.S.

-Corso di formazione: "Sistema Attentivo Esecutivo: teoria, screening e intervento nei D.S.A."

29-30 e 31 Gennaio 2015

Noicattaro, a cura del prof. Francesco Benso

- Corso di formazione : "Sistema Esecutivo Attentivo: sistemi di misura e training"

3-4 e 5 Aprile 2014

Noicattaro, a cura del prof. Francesco Benso

- Corso di formazione: "Il bambino con disturbi delle abilità prassiche e della coordinazione motoria e il protocollo APCM"

22 e 23 Aprile 2013

Bari, a cura della Dott.ssa Letizia Sabbadini

- Corso di formazione: "Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica"

9 e 10 novembre 2013

Bari, a cura del prof. Giacomo Stella

--XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento svoltosi il 25 e 26 ottobre 2013 Pordenone.

--XX Congresso Nazionale Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento svoltosi il 13 e 14 ottobre 2012 – Bari.

--XIX al Congresso Nazionale Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) "I disturbi dell'apprendimento svoltosi il 21 e 22 ottobre 2011 – Prato.

- -Convegno Associazione Nazionale Dislessia "DISLESSIA PUNTO E A CAPO per

comprendere e progettare un nuovo inizio”, svoltosi il 26 gennaio 2011 presso l’Auditorium Comunale “R. Gervaso”
– Matera, totale 4 ore;

-- **Tavola Rotonda “La dislessia e i disturbi di apprendimento a scuola”** svoltosi il 18 novembre 2009 presso la scuola secondaria di primo grado “Saverio Mercadante”- Altamura (BA);

-- **XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell’apprendimento”** svoltosi nei giorni 23 e 24 **ottobre** 2009 - La Spezia;

-- **Congresso Nazionale Associazione Italiana Dislessia “DSA: opportunità e diritti negati”** svoltosi il 23 maggio 2009 presso il Salone di Rappresentanza Provincia- Taranto;

-- **Tavola Rotonda “ I Disturbi Specifici Dell’Apprendimento: dalla conoscenza del problema all’intervento”**, svoltosi il 3 febbraio 2009 presso il Primo circolo della scuola primaria “E. De Amicis”- Acquaviva delle fonti (BA);

- **XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Ricerca e Intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) “I disturbi dell’apprendimento”** svoltosi nei giorni 17 e 18 **ottobre** 2008 – Piacenza;

PUBBLICAZIONI

MAGGIO 2021

Rivista Erickson “Logopedia e comunicazione” Vol. 17, n. 2, maggio 2021

“Un’indagine sul ruolo delle inferenze nella comprensione del discorso narrativo”

Donato Lauria, Vito Lozito, Claudia Giorgio, Marialuisa Guglielmi, Rosangela Notarnicola, Irene Nuzzi, Maria Porfido, Antonella Silletti, Marzia Toto e Andrea Marini

GIUGNO 2020

Rivista: “Giornale di neuropsichiatria dell’età evolutiva” 2020;40:31-35

“Riconoscimento e produzione di espressioni emozionali in bambini con difficoltà di coordinazione motoria e verifica dell’ipotesi della simulazione/mimesi dell’emozione”

D. Lauria¹, F.M. Dragonieri², D. Girasole², A. Panico², M. Porfido², V. Lozito

OTTOBRE 2017

Rivista Erickson “Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva”

Articolo “Pianificazione motoria e disgrafia: un’indagine sui bambini della scuola primaria con le prove di David Rosebaum”

Autori: Donato Lauria; Maria Carmela Porfido, Lorenzo Piscitelli

2014

XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA I DISTURBI DELL’APPRENDIMENTO Lucca, 24-25 Ottobre 2014

Presentazione

“Pianificazione motoria e disgrafia”

Lauria D.1 , Porfido M.2 e Piscitelli L.1

(1 Servizio di neuropsichiatria infantile – ASL Bari; 2 Socia AIRIPA)

2009

XVIII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell’Apprendimento – La Spezia.

Poster

“Discalculia evolutiva, anomia digitale e disturbo di apprendimento delle addizioni semplici: il caso clinico di S.P.”

Donato Lauria¹, Maria Porfido¹, Lorenzo Piscitelli² e Antonino Chindemi²

¹Ambulatorio per la Dislessia e i Disturbi dell'Apprendimento -Presidio Riabilitativo di Santeramo in Colle - Asl Bari ²UOS di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Regionale “F. Miulli” - Acquaviva delle Fonti – Bari.

2008

XVII Congresso Nazionale AIRIPA su i Disturbi dell'Apprendimento - Piacenza

Poster

“Una discalculia evolutiva di natura linguistica: il caso clinico di S.P.”

DONATO LAURIA*, ANTONINO CHINDEMI[^], MARIA PORFIDO* E GIUSEPPE ELIA[°]

*Ambulatorio per la Dislessia e i Disturbi dell'apprendimento del Servizio di Riabilitazione di Santeramo in Colle (Ba) – Asl Bari; [^]Responsabile UOS di Neuropsichiatria Infantile – Ospedale “F. Miulli”– Acquaviva delle Fonti (Ba); [°]Docente di Pedagogia Speciale – Università degli Studi di Bari

APPARTENEZA A GRUPPI/ ASSOCIAZIONI

DAL 2016 AD OGGI

Presidente APEE- Associazione di Psicologia dell'Età Evolutiva

DA FEBBRAIO 2020 AD OGGI

Presidente AIDAI-PUGLIA -APS (Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività sezione Puglia)

DAL 2012 AD OGGI

Socia AID- Associazione Italiana Dislessia

Socia AIRIPA- Associazione Italiana di Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento

Maria Carmela Porfido

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

**CONTRATTO DI COLLABORAZIONE TRA LA SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA E
NIDO "BABY STAR" DI SANTERAMO IN COLLE (BA) E LA DOTTORESSA PORFIDO
MARIA CARMELA PER IL PROGETTO: "LO SPORTELLLO DI PSICOLOGIA SCOLASTICA
PER LA PROMOZIONE DEL BENESSERE IN ETA' EVOLUTIVA" PER L'ANNO
SCOLASTICO 2020-2021**

PREMESSA

Il progetto di intervento che si delinea per il contesto scolastico "BABY STAR" di Santeramo in Colle ha la finalità di promuovere il benessere psicologico dei bambini fin dalle età più precoci. La presa in carico sarà di tipo globale in quanto coinvolge anche le figure di accudimento più importanti per il bambino: genitori ed educatori. La linea di intervento sarà condotta sulla base delle classi di età presenti in tale contesto: sezione nido, sezione primavera e scuola dell'infanzia.

OBIETTIVI GENERALI DELLO SPORTELLLO

- Migliorare il benessere psicologico dei bambini a scuola;
- Sostenere le educatrici nella realizzazione dell'intervento didattico-educativo;
- Sostenere i genitori nella gestione di particolari periodi critici nella vita del bambino e nel periodo dell'inserimento;
- Potenziare alcune abilità specifiche prerequisite degli apprendimenti scolastici (attenzione, linguaggio, calcolo);
- Osservare e potenziare le abilità emotive, relazionali, motorie dei bambini.

ATTIVITA' DELLO SPORTELLLO

Per perseguire gli obiettivi progettuali si prevedono le seguenti attività:

Attività rivolte ai bambini:

- Implementazione del progetto IPDA (Identificazione Precoce delle Difficoltà di Apprendimento): valutazione iniziale dei prerequisiti, potenziamento e valutazione finale rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia;
- Valutazione delle abilità di linguaggio: rivolto alla fascia 3-6 anni;
- Laboratorio metafonologico per il potenziamento delle abilità linguistiche;

Attività rivolte agli educatori:

- Osservazioni in classe per la fascia di età 0-6 anni finalizzate alla condivisione del percorso di crescita del bambino, del potenziamento di abilità specifiche e di gestione di comportamenti problematici;
- Incontri periodici di condivisione delle modalità educative e didattiche concordate.

Attività rivolte ai genitori:

- Consulenze individuali finalizzate alla condivisione delle problematiche emergenti e alla promozione del benessere del bambino a casa e a scuola nella fascia d'età 0-6.

PROMOTORE, RESPONSABILE ED ESECUTRICE DEL PROGETTO

Dott.ssa Maria Porfido, Psicologa Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni, Specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento.

TEMPI E COSTI

Il progetto si articolerà fasi successive secondo la scaletta concordata con la Direzione e le insegnanti.

LABORATORI:

- METAFONOLOGICO: 1 incontro di 60 minuti al mese (NOVEMBRE-APRILE) per le fasce d'età 3-4 e 5 anni. TOTALE 18 ore

PROGETTO IPDA: Scoring dei questionari delle insegnanti, (2 ore); 1 incontro di valutazione di 30 minuti per ciascun bambino. TOTALE: 8 ore

VALUTAZIONE LINGUAGGIO: fascia d'età 3-6 anni. TOTALE 5 ore.

OSSERVAZIONI IN CLASSE+INCONTRI PERIODICI: 4 incontri per ogni sezione (nido-primavera-infanzia) di 2 ore ciascuno. TOTALE: 24 ore.

INCONTRI CON I GENITORI DI PRESENTAZIONE ATTIVITA': 6 ore.

CONSULENZE AI GENITORI: si prevedono 3 incontri al massimo per ogni nucleo familiare di 60 minuti ciascuno. TEMPO STIMATO: 40 ore.

MONTE ORE TOTALE: 101 ORE

Il costo del progetto sarà definito ed erogato alla fine dell'anno scolastico.

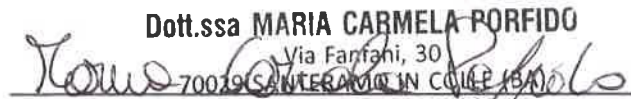
Santeramo in colle (BA) 01/09/2020

Per accettazione

Direzione Baby Star


"BABY STAR"
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE
SEDE LEGALE: VIA C. COLASBATTI, 25
70029 SANTERAMO IN COLLE (BA)
P.I./C.F. 03756320721

Dott.ssa Maria Carmela Porfido


Dott.ssa MARIA CARMELA PORFIDO
Via Fanfani, 30
70029 SANTERAMO IN COLLE (BA)
Partita IVA: 07328820720
C.F.: PRF MCR 82R45 I330C